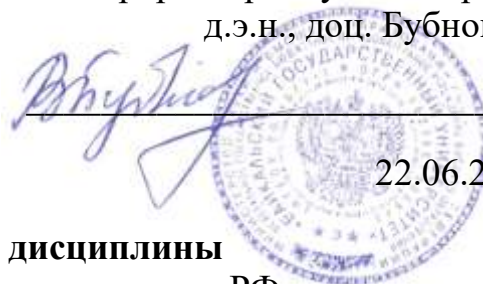


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.9. Правоохранительные органы в РФ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	28	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52	80
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	11	11

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01
Юриспруденция.

Авторы В.В. Коломинов, Х.А. Асатрян

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии

Заведующий кафедрой О.П. Грибунов

1. Цели изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Правоохранительные органы РФ» - дать отправные знания о базовых понятиях правоохранительной деятельности, ее направлениях, прокурорском надзоре, полномочиях правоохранительных органов, нормативной базе их организации и функционирования, о формах оказания юридической помощи и защиты, негосударственных органах обеспечения правоохраны. Указанная цель достигается путем проведения лекций, семинарских и практических занятий, а также самостоятельного изучения студентами основных научных, периодических и нормативных источников.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	З. Знать основные принципы самоорганизации и самообразования У. Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования Н. Владеть навыком самоорганизации и самообразования
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	З. Знать основы соблюдения законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации У. Уметь соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации Н. Владеть навыками соблюдения законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности	З. Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере

личности, общества, государства	обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
---------------------------------	---

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Уголовное право (Общая часть)", "Экологическое право", "Юридическая клиника", "Уголовный процесс", "Гражданский процесс", "Административная ответственность в РФ", "Адвокат в уголовном процессе", "Исполнительное производство", "Правовое регулирование выборов и референдумов в РФ", "Уголовно-исполнительное право"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	14
Практические (сем, лаб.) занятия	28	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52	80
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ».	11	2	2	8	2	Тест
2	История развития правоохранительной системы России.	11	2	2	8	2	Тест

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лабора- т. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
3	Правоохранительные органы зарубежных стран. Международные правоохранительные организации.	11	2	2	8	2	Тест
4	Законодательные и иные правовые акты курса «Правоохранительные органы Российской Федерации».	11	2	2	8	2	Кейс-study
5	Прокурорский надзор и органы прокуратуры.	11	2	2	8	2	Кейс-study
6	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.	11	2	2	2	2	Кейс-study
7	Органы внутренних дел Российской Федерации.	11	2	2	4	2	Кейс-study
8	Органы раскрытия и расследования преступлений.	11	0	0	4		Кейс-study
9	Правоохранительная деятельность таможенных органов.	11	0	0	6		Кейс-study
10	Органы по оказанию юридической помощи и правовому обеспечению.	11	0	0	6		Кейс-study
11	Частная детективная в Российской Федерации.	11	0	0	6		Тест
12	Частная охранная деятельность в Российской Федерации.	11	0	0	6		Тест
13	Органы юстиции Российской Федерации.	11	0	0	2		Тест
14	Роль Уполномоченного по правам человека в системе правоохранительных органов.	11	0	0	2		Тест
15	Иные органы, осуществляющие правоохранительные функции	11	0	0	2		Тест
	ИТОГО		14	14	80	14	

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лабора- т. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ».	11	2	2	4	2	Тест
2	История развития правоохранительной системы России.	11	2	2	2	2	Тест
3	Правоохранительные органы зарубежных стран. Международные правоохранительные организации.	11	2	2	2	2	Тест
4	Законодательные и иные правовые акты курса «Правоохранительные органы Российской Федерации».	11	2	2	2	2	Кейс-study
5	Прокурорский надзор и органы прокуратуры.	11	2	2	2	2	Кейс-study
6	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.	11	2	2	2	2	Кейс-study
7	Органы внутренних дел Российской Федерации.	11	2	2	4	2	Кейс-study
8	Органы раскрытия и расследования преступлений.	11	2	2	4		Кейс-study
9	Правоохранительная деятельность таможенных органов.	11	2	2	6		Кейс-study
10	Органы по оказанию юридической помощи и правовому обеспечению.	11	2	2	6		Кейс-study
11	Частная детективная в Российской Федерации.	11	2	2	6		Тест
12	Частная охранная деятельность в Российской Федерации.	11	2	2	6		Тест
13	Органы юстиции Российской Федерации.	11	2	2	2		Тест
14	Роль Уполномоченного по правам человека в системе правоохранительных органов.	11	2	2	2		Тест
15	Иные органы,	11	0	0	2		Тест

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	осуществляющие правоохранительные функции						
	ИТОГО		28	28	52	14	

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ».	Общая характеристика правоохранительной деятельности. Основы взаимоотношений правоохранительных органов с представительными и исполнительными органами власти, а также между собой. Основные направления правоохранительной деятельности, органы и организации ее осуществляющие. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами. Правоохранительные органы: понятие, основные черты. Понятие предмета курса как комплексной дисциплины, изучающей организацию построения и особенности функционирования правоохранительной системы РФ.
10	Органы по оказанию юридической помощи и правовому обеспечению.	Адвокатура РФ. Понятие, задачи и правовые основы деятельности адвокатуры. Содержание юридической помощи, ее разновидности. Полномочия адвоката. Статус адвоката. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований. Нотариат РФ. Понятие и общая характеристика нотариальной деятельности. Правовой статус нотариуса. Прав и обязанности нотариуса. Ответственность нотариуса. Организационные основы деятельности нотариата. Основные правила совершения нотариальных действий. Виды нотариальных действий.
11	Частная детективная в Российской Федерации.	Понятие и общая характеристика частной детективной. Организация частной детективной. Порядок выдачи лицензий на соответствующий вид деятельности. Правовое положение частного детектива.
12	Частная охранная деятельность в Российской Федерации.	Понятие и общая характеристика частной охранной деятельности. Организация охранной деятельности. Порядок выдачи лицензий на соответствующий вид деятельности. Правовое положение частного охранника.
13	Органы юстиции Российской Федерации.	Система органов юстиции. Министерство юстиции РФ, Управления Министерства юстиции по федеральным округам, территориальные органы юстиции, федеральные специализированные органы, федеральные и региональные учреждения юстиции. Структура и задачи Министерства юстиции РФ. Полномочия Министерства юстиции РФ: обеспечение нормотворческой деятельности органов государственной власти, государственная регистрация нормативных правовых актов, государственная регистрация общественных объединений и

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>религиозных организаций, организационное и методическое руководство службой судебных приставов, государственное регулирование деятельности по оказанию юридических услуг.</p> <p>Учреждения Министерства юстиции РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – система пенитенциарных учреждений – служба судебных приставов – государственная регистрация недвижимого имущества и сделок с ним (единый государственный реестр) – учреждения судебной экспертизы – государственные нотариальные конторы.
14	Роль Уполномоченного по правам человека в системе правоохранительных органов.	История становления и развития правового института омбудсмана в России. Статус Уполномоченного по правам человека и гражданина, порядок назначения и освобождения от должности. Наделение Уполномоченного по правам человека и гражданина определённым кругом уголовно-процессуальных иммунитетов и привилегий. Свидетельский иммунитет омбудсмана. Особый порядок возбуждения уголовного дела, применения мер пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
15	Иные органы, осуществляющие правоохранительные функции	Наряду с правоохранительными государственными органами, функцию охраны прав и законных интересов граждан осуществляют и иные органы, наделённые соответствующими полномочиями. Краткая характеристика института медиации, государственных юридических бюро, юридических клиник. Роль законодательных и судебных органов в осуществлении функции правоохраны на территории Российской Федерации. Краткая характеристика правового положения Общественной палаты в РФ.
2	История развития правоохранительной системы России.	Исторические предпосылки создания и развития правоохранительных органов на территории России. Основные черты российской правоохранительной системы. Особенности и проблемы становления отдельных правовых институтов правоохраны в дореволюционный, постреволюционный и современный периоды
3	Правоохранительные органы зарубежных стран. Международные правоохранительные организации.	Понятия и виды правоохранительных организаций зарубежных стран. Место норм международного права и международных договоров РФ в системе источников права России. Особое значение норм международного права и международных договоров РФ.
4	Законодательные и иные правовые акты курса «Правоохранительные органы Российской Федерации».	Общая характеристика нормативной базы курса. Классификация нормативных актов по содержанию и их юридическому значению. Классификация актов по содержанию. Характеристика основных групп актов: общего характера, об органах прокуратуры и прокурорском надзоре, об органах обеспечивающих безопасность в РФ, об органах юстиции, об организации органов выявления и расследования

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>преступлений, о юридической помощи и защите по уголовным делам, их организации.</p> <p>Классификация актов по юридическому значению: Конституция РФ, Федеральные конституционные законы, Федеральные законы, законы, законодательные акты субъектов РФ. Подзаконные акты: Указы и распоряжения Президента РФ, Постановления и распоряжения Правительства РФ, ведомственные нормативные акты (приказы, указания, инструкции, издаваемые руководителями правоохранительных органов).</p> <p>Нормы международного права и международных договоров, их особое значение и место в системе нормативных актов.</p> <p>Значение постановлений Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ, постановлений Конституционного Суда РФ. Официальные источники опубликования законов.</p>
5	Прокурорский надзор и органы прокуратуры.	<p>прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, прокуратуры городов и районов. Военная прокуратура.</p> <p>Специализированные прокуратуры (транспортная, природоохранная, прокуратуры на особо важных и режимных объектах, прокуратуры по надзору за исполнением наказаний в виде лишения свободы).</p> <p>Принципы организации и деятельности прокуратуры: принцип единства, принцип централизации, принцип независимости, принцип законности, принцип гласности.</p> <p>Функции прокуратуры: прокурорский надзор и иные направления деятельности прокуратуры. Акты прокурорского реагирования.</p> <p>Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей.</p>
6	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.	<p>Понятие и общая характеристика безопасности РФ. Система обеспечения безопасности в РФ. Субъекты обеспечения безопасности. Основные функции системы обеспечения безопасности. Задачи Совета Безопасности.</p> <p>Федеральная служба безопасности РФ. Система ФСБ РФ. Основные направления деятельности ФСБ. Права и обязанности органов ФСБ.</p> <p>Органы внешней разведки: Служба внешней разведки России, Министерство обороны РФ, пограничные органы ФСБ РФ.</p> <p>Федеральные органы государственной охраны. Объекты государственной охраны. Федеральная служба охраны.</p> <p>Служба безопасности Президента РФ.</p>
7	Органы внутренних дел Российской Федерации.	<p>Система органов Министерства внутренних дел РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МВД республик в составе РФ – Главные управления МВД РФ по федеральным округам – Главные УВД краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономного округа – отделы внутренних дел городов, районов, закрытых административно-территориальных образований – управления и отделы внутренних дел на транспорте

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		(железнодорожном, водном и воздушном) – региональные управления по борьбе с организованной преступностью – управления и отделы на особо важных и режимных объектах Основные задачи МВД РФ. Структура МВД. Проблемы реформирования МВД РФ. Полиция как новый правоохранительный орган. Национальная гвардия. Организация полиции в РФ. Иные структурные подразделения МВД РФ.
8	Органы раскрытия и расследования преступлений.	Общая характеристика организации раскрытия и расследования преступлений. Понятие расследования уголовных дел. Формы расследования: дознание и предварительное следствие. Принципы деятельности органов и должностных лиц, занимающихся расследованием и раскрытием преступлений. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Виды оперативно-розыскных мероприятий. Органы дознания, их компетенция, уголовно-процессуальные функции. Органы предварительного следствия. Понятие и виды подследственности.
9	Правоохранительная деятельность таможенных органов.	Общая характеристика таможенных органов. Функции таможенных органов. Федеральная таможенная служба и система ее органов. Основные направления деятельности таможенных органов по борьбе с таможенными правонарушениями.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ».. Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ». Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Правоохранительные органы в Российской Федерации в системе юридических дисциплин. Общая характеристика правоохранительной деятельности. Предполагается выполнение творческих работ в форме рефератов. Возможно проведение коллоквиума по пройденной теме.
8	Органы по оказанию юридической помощи и правовому обеспечению.. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации. Метод свободной дискуссии, решение задач. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности. Организация частной детективной и охранной деятельности. Выступление с докладами по теме и их обсуждение.
11	Частная детективная в Российской Федерации.. Понятие и общая

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	характеристика частной детективной. Организация частной детективной. Порядок выдачи лицензий на соответствующий вид деятельности. Правовое положение частного детектива.
12	Частная охранная деятельность в Российской Федерации.. Понятие и общая характеристика частной охранной деятельности. Организация охранной деятельности. Порядок выдачи лицензий на соответствующий вид деятельности. Правовое положение частного охранника.
13	<p>Органы юстиции Российской Федерации.. Система органов юстиции. Министерство юстиции РФ, Управления Министерства юстиции по федеральным округам, территориальные органы юстиции, федеральные специализированные органы, федеральные и региональные учреждения юстиции.</p> <p>Структура и задачи Министерства юстиции РФ. Полномочия Министерства юстиции РФ: обеспечение нормотворческой деятельности органов государственной власти, государственная регистрация нормативных правовых актов, государственная регистрация общественных объединений и религиозных организаций, организационное и методическое руководство службой судебных приставов, государственное регулирование деятельности по оказанию юридических услуг.</p> <p>Учреждения Министерства юстиции РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – система пенитенциарных учреждений – служба судебных приставов – государственная регистрация недвижимого имущества и сделок с ним (единый государственный реестр) – учреждения судебной экспертизы – государственные нотариальные конторы.
14	Роль Уполномоченного по правам человека в системе правоохранительных органов.. История становления и развития правового института омбудсмена в России. Статус Уполномоченного по правам человека и гражданина, порядок назначения и освобождения от должности. Наделение Уполномоченного по правам человека и гражданина определённым кругом уголовно-процессуальных иммунитетов и привилегий. Свидетельский иммунитет омбудсмена. Особый порядок возбуждения уголовного дела, применения мер пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
15	Иные органы, осуществляющие правоохранительные функции. Наряду с правоохранительными государственными органами, функцию охраны прав и законных интересов граждан осуществляют и иные органы, наделённые соответствующими полномочиями. Краткая характеристика института медиации, государственных юридических бюро, юридических клиник. Роль законодательных и судебных органов в осуществлении функции правоохраны на территории Российской Федерации. Краткая характеристика правового положения Общественной палаты в РФ.
2	История развития правоохранительной системы России.. История развития правоохранительной системы России. Занятие предполагает творческие задания, проводится в форме свободной дискуссии с использованием метода работы в малых группах, творческого задания. Предполагаются доклады, затрагивающие системы правоохранительных органов различных государств, с их последующим обсуждением в форме

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	свободной дискуссии.
3	<p>Правоохранительные органы зарубежных стран. Международные правоохранительные организации.. Правоохранительные органы зарубежных стран. Международные правоохранительные организации. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами учебной дискуссии.</p> <p>Понятия и виды правоохранительных организаций зарубежных стран. Изучение материала на примерах правоохранительных систем конкретных государств.</p> <p>Предполагается выполнение творческих работ в форме рефератов.</p>
4	<p>Законодательные и иные правовые акты курса «Правоохранительные органы Российской Федерации».. Законодательные и иные правовые акты курса «Правоохранительные органы Российской Федерации».</p> <p>Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций.</p> <p>Рассматриваются различные существующие в праве классификации нормативно-правовых актов. Дается общая характеристика законодательного акта, обсуждается его структура, порядок утверждения.</p>
5	<p>Прокурорский надзор и органы прокуратуры.. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.</p> <p>Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ предлагаемых задач по изучаемой теме.</p> <p>Изучение системы органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, прокуратуры городов и районов. Военная прокуратура. Специализированные прокуратуры (транспортная, природоохранная, прокуратуры на особо важных и режимных объектах, прокуратуры по надзору за исполнением наказаний в виде лишения свободы).</p> <p>Анализ принципов организации и деятельности органов прокуратуры: принцип единства, принцип централизации власти, принцип независимости, принцип законности, принцип гласности, принцип деполитизации власти.</p> <p>Предполагается выполнение творческих работ в форме рефератов.</p> <p>Возможно проведение коллоквиума по пройденной теме. Контрольная работа.</p>
6	<p>Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.</p> <p>Проводится в форме практического занятия с элементами дискуссии и использованием метода кейсов.</p> <p>Понятие и общая характеристика безопасности РФ. Система обеспечения безопасности в РФ. Субъекты обеспечения безопасности. Основные функции системы обеспечения безопасности. Совет Безопасности. Система органов, обеспечивающих безопасность на территории РФ.</p> <p>Возможны доклады, с их последующим обсуждением в форме свободной дискуссии. Контрольная работа.</p>
8	<p>Органы внутренних дел Российской Федерации.. Органы раскрытия и расследования преступлений. Проводится в формах управляемой дискуссии, деловой либо ролевой игры.</p> <p>Общая характеристика организации раскрытия и расследования преступлений. Понятие расследования уголовных дел. Формы расследования: дознание и предварительное следствие.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Выступления студентов с докладами по проблемным вопросам темы. Возможно проведение коллоквиума по пройденным темам.
9	Органы раскрытия и расследования преступлений.. Правоохранительная деятельность таможенных органов. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение тестовых заданий. Общая характеристика таможенных органов. Функции таможенных органов. Федеральная таможенная служба и система ее органов. Основные направления деятельности таможенных органов по борьбе с таможенными правонарушениями. Контрольная работа (индивидуальная либо в малых группах).
10	Правоохранительная деятельность таможенных органов.. Органы по оказанию юридической помощи и правовому обеспечению. Проводится в формах управляемой дискуссии либо деловой игры. Выступления студентов с докладами по проблемным вопросам темы, обсуждение докладов. Деловая игра: моделирование допроса обвиняемого по уголовному делу. Возможно проведение ролевой игры. Обсуждение, включающее анализ допущенных участниками игры процессуальных нарушений.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ».	ОК-7	З.Знать основные принципы самоорганизации и самообразования У.Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования Н.Владеть навыком самоорганизации и самообразования	Тест	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (4)
2	2. История развития правоохранительной системы России.	ПК-8	З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	Тест	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			государства У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
3	3. Правоохранительные органы зарубежных стран. Международные правоохранительные организации.	ПК-8	З. Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Тест	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (4)
4	4. Законодательные и иные правовые акты курса «Правоохранитель	ПК-8	З. Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка,	Кейс-study	Правильное решение оценивается в 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	ьные органы Российской Федерации».		безопасности личности, общества, государства У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
5	5. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.	ПК-8	З. Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Кейс-study	Правильное решение оценивается в 15 баллов (15)
6	6. Органы обеспечения безопасности	ПК-8	З. Знать нормативно-правовые основы обеспечения	Кейс-study	Правильное решение оценивается в 10

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	Российской Федерации.		законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		баллов (10)
7	7. Органы внутренних дел Российской Федерации.	ОПК-1	З. Знать основы соблюдения законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации У. Уметь соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации Н. Владеть навыками	Кейс-study	Решение оценивается в 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			соблюдения законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации		
8	8. Органы раскрытия и расследования преступлений.	ПК-8	З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Кейс-study	Правильное решение оценивается в 20 баллов (20)
9	9. Правоохранительная деятельность таможенных органов.	ПК-8	З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка,	Кейс-study	Правильное решение 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			безопасности личности, общества, государства Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
10	10. Органы по оказанию юридической помощи и правовому обеспечению.	ПК-8	З. Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Кейс-study	Решение оценивается в 2 балла (2)
11	11. Частная детективная в Российской Федерации.	ПК-8	З. Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения	Тест	Каждый правильный ответ 1 балл (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
12	12. Частная охранная деятельность в Российской Федерации.	ПК-8	З. Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Тест	Каждый правильный ответ 1 балл (2)
13	13. Органы юстиции Российской Федерации.	ПК-8	З. Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У. Уметь применять нормативные	Тест	Каждый правильный ответ 0.5 (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
14	14. Роль Уполномоченного по правам человека в системе правоохранительных органов.	ПК-8	З. Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Тест	Каждый правильный ответ 2 (4)
15	15. Иные органы, осуществляющие правоохранительные функции	ПК-8	З. Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Тест	Каждый правильный ответ 2 (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ 2 балла.

Компетенция: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

Знание: Знать основные принципы самоорганизации и самообразования

1. Исторические этапы развития российской прокуратуры.
2. Классификация нормативных актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов в РФ.
3. Основные направления правоохранительной деятельности в РФ.
4. Понятие и признаки правоохранительной деятельности в РФ.
5. Правоохранительные органы в РФ: понятие, основные черты и задачи.

Компетенция: ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Знание: Знать основы соблюдения законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации

6. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание, предварительное следствие.
7. Надзор за исполнением законов судебными приставами.
8. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина как одно из направлений надзорной деятельности прокурора.
9. Общая характеристика принципов организации и деятельности прокуратуры.
10. Понятие прокурорского надзора и его отрасли.
11. Функции российской прокуратуры.

Компетенция: ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Знание: Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

12. Военная прокуратура. Система органов военной прокуратуры, компетенция.
13. Генеральная прокуратура РФ: структура, состав, компетенция.
14. Порядок назначения прокуроров и прокурорских работников органов прокуратуры.
15. Система и структура органов прокуратуры.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение задачи с развернутым ответом и с применением законодательства РФ.

Компетенция: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

Умение: Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования

Задача № 1. Правомерно ли решение начальника оперативного подразделения

Компетенция: ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Умение: Уметь соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Задача № 2. Определите подведомственность

Компетенция: ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Умение: Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Задача № 3. Законны ли действия судебных приставов

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Всестороннее изучение задачи с развернутым ответом и с применением законодательства РФ.

Компетенция: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

Навык: Владеть навыком самоорганизации и самообразования

Задание № 1. Дайте правовую оценку данной ситуации

Компетенция: ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные

конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Навык: Владеть навыками соблюдения законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации

Задание № 2. Прав ли следователь?

Компетенция: ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Навык: Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Задание № 3. • Имеются ли в данном случае нарушение принципа осуществления правосудия только судом?

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 40.03.01 Юриспруденция Профиль - Юриспруденция Кафедра криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии Дисциплина - Правоохранительные органы в РФ
--	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Определите подведомственность (35 баллов).
3. • Имеются ли в данном случае нарушение принципа осуществления правосудия только судом? (35 баллов).

Составитель _____ В.В. Коломинов

Заведующий кафедрой _____ О.П. Грибунов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы. учебник для вузов. рек. УМО по юрид. образованию. 5-е изд., стер./ К. Ф. Гуценко.- М.: КноРус, 2016.-365 с.
2. Правоохранительные органы Российской Федерации. рек. УМО высш. образования. учебник для академического бакалавриата. 3-е изд., перераб. и доп..- М.: Юрайт, 2015.-424 с.
3. [Денисова Е.И. Правоохранительные органы \[Электронный ресурс\] : практикум / Е.И. Денисова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 208 с. — 978-5-7779-1973-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59642.html](http://www.iprbookshop.ru/59642.html)
4. [Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Б.](#)

Мирзоев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — 978-5-238-01896-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539.html>

б) дополнительная литература:

1. Рыжаков А. П. Правоохранительные органы. учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и доп./ А. П. Рыжаков.- М.: Дело и сервис, 2015.-591 с.
2. Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы. учеб. для вузов. рек. УМО по юрид. образованию вузов. 4-е изд., стер./ К. Ф. Гуценко.- М.: КноРус, 2015.-364 с.
3. Правоохранительные органы/ А.В. Ендольцева.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-231 с.
4. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность/ Г.Б. Мирзоев.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-463 с.
5. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86274.html> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт Организации объединенных наций (ООН), адрес доступа: <http://www.un.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной таможенной службы, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной таможенной службы РФ, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области история

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория криминалистической техники,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий